

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Рыбак Марины Викторовны* по теме «Становление и развитие подходов к обучению иностранным языкам в отечественном образовании в конце XX – первой четверти XXI века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертации М.В. Рыбак связана с тем, что историко-педагогические исследования, посвященные такому перспективному направлению как становление и развитие научно-педагогического знания в сфере отечественного языкового образования, позволяют обобщить и систематизировать результаты теоретических и практических работ, в частности, по преподаванию дисциплины «Иностранный язык», что является базой для создания новых теорий и концепций образования.

Комплексный ретроспективный анализ практико-ориентированных подходов к обучению иностранным языкам, используемых в отечественном образовании на протяжении последних 35 лет, безусловно, является своевременным исследованием, пополняющим историко-педагогическое знание, поскольку ранее история развития подходов в совокупности и взаимообусловленности учеными не изучалась. Работа представляет интерес в плане понимания того, как развивались подходы, почему существуют сущностно близкие подходы, как осуществлялся процесс их возникновения, что на это повлияло? Конечно, глубокое понимание процесса их развития, поможет, не только осмыслению имеющихся подходов, но и разработке новых подходов к обучению иностранным языкам.

Вполне справедливо автор обращает внимание на тот факт, что исследуемый период характеризуется особой научно-методической активностью ученых-педагогов в отношении изучения и разработки новых подходов из-за возросшего общественного интереса к иностранным языкам как средству межкультурного общения, получения профессиональных знаний.

На наш взгляд, научная новизна исследования несомненна и заключается в выявлении обусловленности развития подходов к обучению иностранным языкам политическим, социокультурным, экономическим, научно-педагогическим контекстом, в уточнении трактовки понятия «подход к обучению иностранным языкам», в выявлении существующих проблем преподавания иностранных языков, в определении этапов развития подходов и их характеристики.

Особое внимание заслуживает анализ содержания законодательных документов, повлиявших на целеполагание процесса обучения иностранным языкам в постсоветский период, на развитие подходов.

Среди достоинств работы следует отметить тщательность обзора научной литературы по проблеме (теоретической, практической, ориентированной на уровень образования); обозначение этапов развития подходов в рамках исследуемого периода, названия которых можно признать достоверными

(модернизационный, полипарадигмальный, стабилизационный); наглядную систематизацию и выделение кластеров подходов к обучению иностранным языкам; результаты исследования представлены на одиннадцати международных и всероссийских научных конференциях, в 16-ти публикациях.

Осуществленное исследование, безусловно, имеет теоретическую и практическую значимость, будет востребовано научно-педагогическим сообществом для осмысления эволюционного развития суверенного иноязычного образования в России. Особенно подчеркнем высокий уровень научной стилистики текста автореферата.

В качестве рекомендации предлагается в дальнейших исследованиях при описании коммуникативного подхода учесть труды Пермской научно-методической школы Т.С. Серовой.

Анализ автореферата показал, что диссертация Рыбак Марины Викторовны по теме «Становление и развитие подходов к обучению иностранным языкам в отечественном образовании в конце XX – первой четверти XXI века», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Колобкова Анастасия Анатольевна

доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков

АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»,

доктор педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент по специальности «Теория и методика профессионального образования.

26.03.2025 г.

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы:

141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, дом 12/30

Рабочий телефон (при наличии):

8(495) 640-57-11, доб. 10767

E-mail: akolobkova@yandex.ru



Криштопова В.В.